

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.7. Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Авдюшина, старший преподаватель Крикун Е.С., доцент Авдюшина М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение профессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной политики и управления капиталом компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инвестиции", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовая диагностика", "Финансовые модели холдингов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	32	0	1	22		
2	Основы финансовой математики	32	0	2	21		Тест по финансовой математике. Тренажер "Основы финансовой математики". Тренажер "Денежные потоки". Тренажер "Вклады, депозиты, проценты"
3	Оценка финансовых активов	32	1	1	22		Кейс "Финансовые активы"
4	Цены источников капитала	32	1	2	22		Тест по ценам источников капитала. Кейс

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Цены источников капитала"
5	Оценка инвестиционных проектов	32	1	2	22		Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта". Кейс по критериям эффективности проектов
6	Финансовые механизмы управления капиталом компании	32	1	2	21		Тест по теме "Действие финансовых механизмов". Кейс "ЭФР". Кейс "ЭОР"
	ИТОГО		4	10	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	32	4	4	14		
2	Оценка финансовых активов	32	8	8	15		Кейс №1
3	Цены источников капитала	32	8	8	14		Тестирование №1. Кейс №2
4	Оценка инвестиционных проектов	32	8	8	15		Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта". Кейс №3
5	Финансовые механизмы управления капиталом компании	32	8	8	14		Кейс №4. Кейс №5. Тестирование №2
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Исторические предпосылки финансового менеджмента	Изменения в устройстве денег, произошедшие за последние 300 лет. Принципиальные особенности современных («бумажных») денег. Механизмы обеспечения устойчивости современных денег: «из прошлого» и «из будущего».
02	Предмет финансового менеджмента	Понятие финансового менеджмента и его место в системе управления компанией. Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
03	Вложения в корпоративные	Алгоритм принятия управленческих решений о вложениях в базовые финансовые активы. Денежные потоки,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	облигации	генерируемые корпоративной облигацией. Фор-мулы для расчета теоретических приведенных цен корпоративных облигаций. Коррекция на налог.
04	Вложения в привилегированные и обыкновенные акции	Денежные потоки, генерируемые привилегированной акцией. Формулы для расчета теоретических приведенных цен привилегированных акций. Коррекция на налог. Условия организации рынка обыкновенных акций. Особенности принятия решений о вложениях в обыкновенные акции, обращающиеся на рынке. Механизм страхования рисков, порождаемых обыкновенными акциями.
05	Расчет цен заемного и гибридного капитала	Формулы для расчета цен заемного и гибридного источника капитала.
06	Расчет цен собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала	Формулы для расчета цен собственных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Точка перелома. Оптимизация цены капитала компании.
07	Общие положения оценки инвестиционных проектов	Общий алгоритм принятия инвестиционных решений. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Релевантные денежные потоки. Способы прогнозирования денежных потоков
08	Критерии оценки инвестиционных проектов и проблемы их применения	Срок окупаемости. Модифицированный срок окупаемости. Чистая приведенная стоимость (NPV). Индекс рентабельности инвестиций (PI). Внутренняя норма доходности (IRR). Противоречие критериев NPV и IRR.
09	Структура капитала и действие финансового рычага	Две версии финансового рычага: европейская и американская. Эффект финансового рычага. Способы повышения доходности собственного капитала с помощью использования займов. Сила финансового рычага. Влияние финансового рычага на доходность акций и риск, принимаемый акционерами.
10	Операционный рычаг	Влияние постоянных затрат на доходность и риск акций компании. Разделение затрат на постоянную и переменную части. Действие операционного рычага. Операционный риск компании. Сила операционного рычага. Определение точки безубыточности. Запас финансовой прочности компании.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет финансового менеджмента. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Место финансового менеджмента на предприятии Функции финансового менеджмента Процессы, управляемые финансовым менеджером Цели финансового менеджера
1	Состав финансовой системы и функции ее элементов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	История возникновения финансов Функции государственных финансов Состав государственных финансов Функции частных финансов Состав частных финансов Банковская система
2	Оценка корпоративных облигаций. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Решение задач по оценке корпоративных облигаций
2	Оценка привилегированных и обыкновенных акций. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Задачи по оценке привилегированных акций Задачи по оценке обыкновенных акций
3	Практические ситуации расчета цен источников капитала. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3	Контрольная работа по теме "Цены источников капитала". Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4	Критерии оценки инвестиционных проектов. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет срока окупаемости Расчет чистой приведенной стоимости Расчет внутренней ставки доходности Расчет индекса доходности инвестиций
4	Оценка инвестиционных проектов. Проводится в форме конференции с презентацией разработанных инвестиционных проектов Представляются результаты выполнения творческих заданий по теме 3
5	Структура капитала и действие финансового рычага. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет эффекта финансового рычага Расчет силы финансового рычага Расчет критического значения EBIT Расчет показателя эффективности и безопасности займов
5	Контрольная работа по теме "Финансовые механизмы управления капиталом компании". Проводится в форме занятия-контрольной работы. Написание контрольной работы №3 по теме 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Оценка финансовых активов	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты	Кейс №1	1 решенная задача – 2/3 балла. Итого – 4 балла. (4)
2	3. Цены источников капитала	ПК-5	Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кейс №2	1 решенная задача – 2/3 балла. Итого – 4 балла. (4)
3		ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование №1	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 30 баллов (30)
4	4. Оценка инвестиционных проектов	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс №3	1 решенная задача – 1 балл. Итого – 4 балла (4)
5		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта"	1. Правильно выполненные расчеты (5 баллов); 2. Обоснованность выбранных показателей для расчета (10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		баллов); 3. Качество презентации разработанного проекта перед аудиторией (5 баллов). Итого – 20 баллов (20)
6	5. Финансовые механизмы управления капиталом компании	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс №4	Критерии оценки: 1 решенная задача – 1 балл. Итого – 4 балла (4)
7		ПК-5	Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кейс №5	Критерии оценки: 1 решенная задача – 1 балл. Итого – 2 балла (4)
8		ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование №2	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 30 баллов (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильно отмеченный тестовый вопрос 2 балл.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Временная стоимость денег
2. Денежные потоки общего вида
3. Категории инвесторов
4. Концепции финансового менеджмента
5. Понятие и функции финансового менеджмента
6. Премия за риск и цели рационального инвестора
7. Причины риска и его последствия
8. Стоимость и цена акций, причины риска
9. Стоимость и цена облигаций, безрисковость
10. Требуемая доходность и бета коэффициент
11. Финансовые активы и принятие инвестиционных решений

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

12. Денежные потоки по инвестиционным проектам
13. Запас финансовой прочности организации
14. Источники капитала, их виды и стоимость
15. Критерии эффективности инвестиционных проектов
16. Операционный рычаг и производственный риск
17. Постоянные и переменные затраты
18. Прогноз показателей хозяйственной деятельности и внедрение инвестиционного проекта
19. Средневзвешенная стоимость капитала организации
20. Финансовый риск и эффект финансового рычага

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу ставится 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Собрать и анализировать данные о рыночной стоимости корпораций за счет эмиссии акций

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Рассчитать эффективность корпорации за счет средневзвешенной стоимости капитала

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждую правильно решенную задачу повышенной сложности ставится 20 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. На основе исходных данных сделать обобщенную характеристику финансово-инвестиционной деятельности корпорации

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Определить уровень допустимого снижения объема продаж нового предприятия и без риска понести убытки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 38.03.01 Экономика
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Кафедра финансов и финансовых институтов
	Дисциплина - Финансовый менеджмент

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать эффективность корпорации за счет средневзвешенной стоимости капитала (30 баллов).
3. На основе исходных данных сделать обобщенную характеристику финансово-инвестиционной деятельности корпорации (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С., Барышникова Н. Н. Принципы корпоративных финансов. Principles of corporate finance. Principles of corporate finance. учебник. 2-е изд./ Ричард Брейли, Стюарт Майерс.- М.: Олимп-Бизнес, 2004.-977 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
3. [Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто \[Электронный ресурс\] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.htm>](http://www.iprbookshop.ru/41491.htm)
4. [Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 502 с. — 978-5-9614-0678-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493.html>](http://www.iprbookshop.ru/41493.html)

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент. Financial management: Theory and Practice. Financial management: Theory and Practice. 10-е изд./ Ю. Бригхэм, М. Эрхардт, М. С. Ehrhardt.- СПб.: Питер, 2005.-959 с.
2. Ли Ченг Ф., Финнерти Джозеф И., Пинскер Б. С. Финансы корпораций: теория, методы и практика. учеб. для вузов. Corporate finance: theory, method and applications. пер. с англ. Б. С. Пинскера/ Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти.- М.: ИНФРА-М, 2000.-685 с.
3. [Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>](http://www.iprbookshop.ru/57129.html)
4. [Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>](http://www.iprbookshop.ru/11000.html)
5. [Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>](http://www.iprbookshop.ru/74948.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области линейной алгебры, финансов, ценных бумаг, экономики организации и корпоративных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий